



Besturingsfilosofie

Leerplein055

Vastgesteld tijdens de vergadering van het college van bestuur van
5 december 2022.



Inhoudsopgave

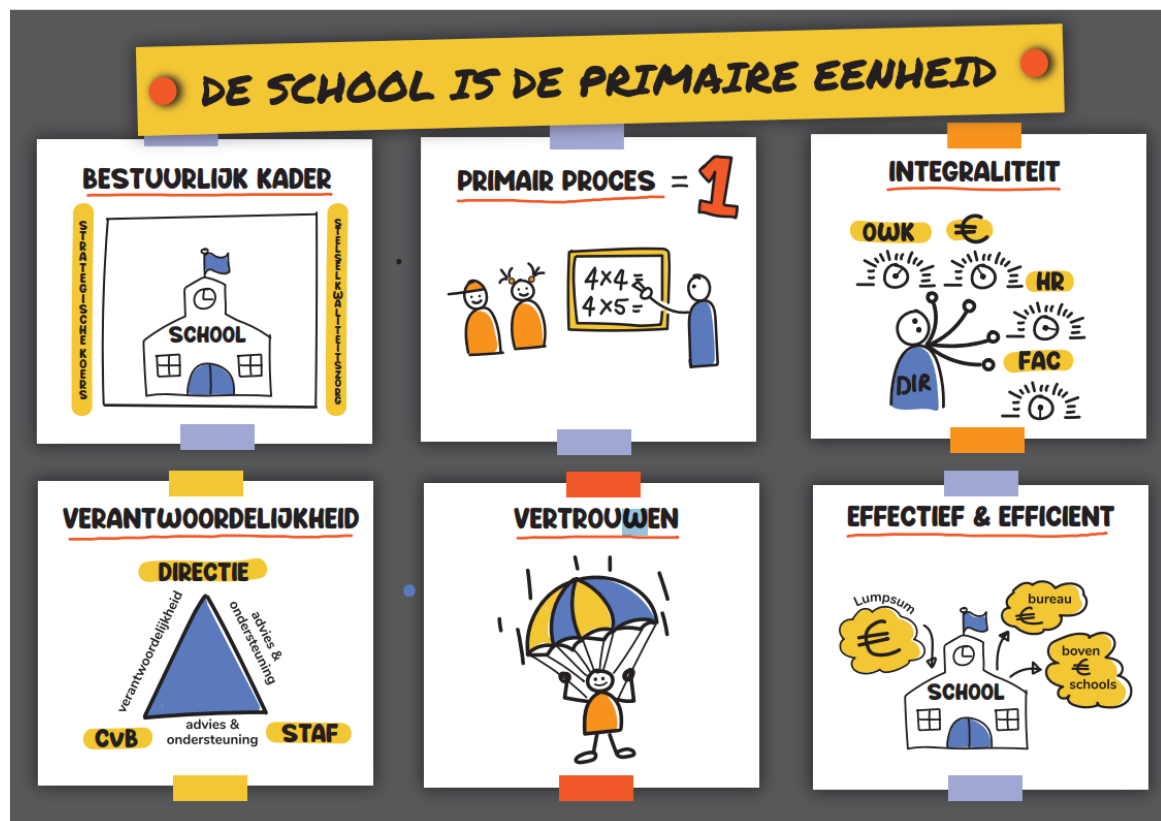
Inhoudsopgave	2
1 Besturingsfilosofie van Leerplein055	3
2 Bijlage: missie, visie en kernwaarden van Leerplein055	6



1 Besturingsfilosofie van Leerplein055

De besturingsfilosofie is opgesteld vanuit de kapstok van de drie kernwaarden vakkundig, verbonden en vastberaden. De besturingsfilosofie vormt de basis voor verdere besluitvorming over de organisatie en de inrichting ervan.

Vakkundig - vakkundigheid centraal: de school is de primaire eenheid



Ons vak is het geven van onderwijs. Dat onderwijs wordt gegeven op onze scholen door vakkundige mensen aan de leerlingen die aan ons zijn toevertrouwd. Dit is ons primaire proces en dit staat centraal. Daarbij gaan we uit van vertrouwen. Omdat dit ons uitgangspunt is beleggen we de verantwoordelijkheden zo laag mogelijk in de organisatie: zoveel mogelijk op de school. Daarbij bieden we professionele ruimte. Dit betekent ondermeer dat directeuren een integrale verantwoordelijkheid voor hun school dragen en in staat worden gesteld hierin, met hun team, eigen keuzes in te maken. De professionele ruimte wordt begrensd door opgestelde kaders. Dit betekent ondermeer dat het bestuur, vanuit haar overkoepelende integrale verantwoordelijkheid voor de kwaliteit en continuïteit van de totale stichting, de strategische koers bepaalt en van daaruit kaders opstelt die voor heel Leerplein055 gelden.

Om de verantwoordelijkheden zo laag mogelijk in de organisatie te beleggen kent Leerplein055 geen ingewikkelde gelaagde verantwoordelijkheidsstructuur. Leerplein055 is een platte lijnorganisatie met slechts 2 lagen: directeuren en het college van bestuur. De staf (bestuursbureau) heeft een adviserende en ondersteunende functie naar het bestuur en de directie.



Het uitgangspunt dat de school de primaire eenheid is, betekent ook dat de beschikbare middelen zo effectief en efficiënt mogelijk worden ingezet ten dienste van het primaire proces: het onderwijs aan alle leerlingen van Leerplein055.

Verbonden - samen komen we verder



Leerplein055 is een collectief van scholen en we willen de kracht van dit collectief optimaal benutten en met elkaar samenwerken. Daarom organiseren we sommige dingen centraal:

- Wanneer dit simpelweg vanuit regelgeving moet: denk aan het opstellen van één jaarrekening en het voeren van één deugdelijke boekhouding.
- Wanneer dit efficiënter is: denk aan het centraal regelen/coördineren van specifieke activiteiten die specifieke kennis behoeven die niet iedere school heeft. We hoeven niet zelf overal verstand van te hebben wanneer het zaken betreft die niet onze primaire taken betreft en het wiel telkens opnieuw uit te vinden.
- Wanneer we een risico liever gemeenschappelijk dragen dan het op schoolniveau beleggen. Bijvoorbeeld omdat er zaken zijn met een flinke financiële impact die je als school kunnen overkomen zonder dat je daar invloed op hebt: die kosten dragen we met elkaar.

Gezamenlijkheid en verbonden:

- Houdt in dat we verder kijken dan alleen ons eigen belang maar met elkaar meedenken over het belang van Leerplein055 als totaal. Ook kijken we over de grenzen van ons eigen vakgebied heen en werken we integraal.



- Betekent iets voor onze besluitvorming. Directeuren worden betrokken in de Leerplein055-brede besluitvorming. Het bestuur neemt besluiten dienaangaande pas nadat er een dialoog is geweest met het directiebestuur.
- Betekent iets voor beleidsvoorbereiding. Om te komen tot goede en gedragen besluiten wordt in de beleidsvoorbereiding geborgd dat professionals met kennis van zaken/ blik op de praktijk multidisciplinair meedenken in de voorbereiding van besluiten. Dit kan zijn vanuit het personeel op de scholen, de directie en/of het bestuursbureau.
- Bij de besluitvorming worden gemeenschappelijke medezeggenschapsraad en Raad van Toezicht meegenomen vanuit gezamenlijk belang en conform wetgeving.

Vastberaden - verantwoordelijkheid dragen



Het uitgaan van vertrouwen, het bieden van professionele ruimte en het afleggen van verantwoording horen bij elkaar. Daarbij zijn we als medewerker van Leerplein055 ons ervan bewust dat we niet onfeilbaar zijn en fouten maken waar we van willen leren. Daarom zijn we transparant en pro-actief: we leggen waar nodig uit welke keuzes we hebben gemaakt/ gaan maken en welke consequenties dit heeft (gehad). Tegelijkertijd gaan we ervanuit dat de lijn goed zicht houdt op de praktijk en ook een zekere mate van control hanteert. Dat vertaalt zich in goede contacten met de werkvloer, goed ingerichte processen en naleving van gemaakte afspraken waarbij de administratieve last tot een minimum wordt beperkt.





2 Bijlage: missie, visie en kernwaarden van Leerplein055

3.1 Algemeen

De missie, visie en de kernwaarden van Leerplein055 vormen de basis van de besturingsfilosofie.

3.2 Missie Leerplein055

Kinderen staan bij ons centraal, dat betekent dat alles wat we doen op hen gericht is, op de ontplooiing van hun talenten en op de veelzijdige ontwikkeling van hun persoonlijkheid. Medewerkers van Leerplein055 hebben veel aandacht voor plezier in leren en respectvol omgaan met elkaar.

Alle medewerkers werken vanuit drie kernwaarden: vakkundig, verbonden en vastberaden. Kernwaarden die voor medewerkers de onderlegger vormen voor hun dagelijks handelen. Ze omschrijven welke basishouding van iedere medewerker van Leerplein055 verlangd wordt, wat daarmee bereikt gaat worden voor leerlingen, ouders en medewerkers en op welke wijze Leerplein055 uitdagingen aangaat, tot oplossingen komt en besluiten neemt. Het versterken van professionaliteit en eigenaarschap bij alle medewerkers van de organisatie staat voorop. De professional aan zet! De dagelijkse verantwoordelijkheid en complexiteit in het onderwijs is groot en dat vraagt om goed toegeruste leerkrachten die goed onderwijs geven.

3.3 Visie Leerplein055

Leerplein055 wil een organisatie zijn die kwalitatief goed onderwijs biedt aan kinderen en daardoor aantrekkelijk is voor ouders: "De optimale ontwikkeling van ieder kind is onze zorg. Onze scholen staan borg voor goede leerprestatie en leerplezier! Ook daarbij gaan we uit van de kernwaarden vakkundig, verbonden en vastberaden en verwachten van alle medewerkers van Leerplein055 dat zij zich hiermee identificeren en deze in het dagelijks handelen centraal stellen. Dat met als doel het onderwijs maximaal mogelijk maken voor de leerlingen die dagelijks onze scholen bezoeken. Daarvoor is een organisatie met sterke scholen, professionele leerkrachten en een krachtig management nodig."

3.4 Kernwaarden Leerplein055

VAKKUNDIG – kwaliteitsdenken

Professionaliteit en kwaliteitsdenken zijn belangrijke ambities om je persoonlijk te versterken. Handelen vanuit kwaliteitsdenken betekent voor een leerplein055-medewerker dat je open staat voor ontwikkeling in kennis en gedrag met als doel het beste onderwijs te bieden. Iedereen voelt zich verantwoordelijk en spreekt elkaar aan op professioneel gedrag. Vakkundigheid uit zich in het aangaan van de dialoog: feedback geven en ontvangen. De medewerker is verantwoordelijk voor zijn vakkundigheid. Keuzes worden onderbouwd door vanuit vakkundigheid te redeneren voor het behalen van zo hoog mogelijke kwaliteit. Dit kwaliteitsdenken is van belang in alle lagen van de organisatie, voor de inzet van medewerkers en middelen en bij het leidinggeven.

VERBONDEN – samen kom je verder

Medewerkers zijn zich bewust van de belangrijke rol die ze hebben ten aanzien van leerlingen, ouders, collega's en hun werkgever. Iedereen heeft elkaar vanuit zijn/haar rol nodig en helpt elkaar verder. Een professionele cultuur, deels vertaald naar concreet gedrag in de gedragscode van Leerplein055, betekent ook dat iedereen zich verder kan ontwikkelen. Kennis, attitude en samenwerken vormen regelmatig gespreksonderwerp waarbij het uitgangspunt 'Samen kom je verder' centraal staat. Dat vertaalt zich in professioneel gedrag. Daarbij is leren van en met elkaar de norm en bepaalt dat de cultuur op iedere school.

VASTBERADEN – verantwoordelijkheid dragen

Leerplein055 maakt deel uit van de maatschappij en neemt hierin haar rol. Het accent ligt hierbij op het dragen van verantwoordelijkheid. Trots kunnen zijn op je school en de organisatie waarvoor je werkt door met vakkundigheid en passie je beroep uit te oefenen. Iedereen werkt vastberaden aan de missie van Leerplein055: vakkundig en in verbondenheid een bijdrage



leveren aan goed onderwijs. Leerlingen zullen meer verantwoordelijkheid gaan dragen voor hun eigen leerproces. Vakkundige leerkrachten leveren daaraan hun bijdrage en nemen tevens verantwoordelijkheid voor hun persoonlijke, professionele ontwikkeling. Dat draagt bij aan de ontwikkeling van de school en van Leerplein055 als geheel. Directeuren dragen verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van hun school en zijn medeverantwoordelijk voor de ontwikkeling van Leerplein055.

